Календарне планування 2018–2019

до підручника «Англійська мова. 1 клас» (автор Т. Ю. Бєляєва)

**на основі типової освітньої програми для 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко**

Київ

«Грамота»

2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **№ уроку в підручнику** | **Назва уроку** | **Дата** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Наскрізні змістові лінії** | **Мовленнєві функції, очікуваний результат** | **Мовний інвентар — Лексичний діапазон** | **Мовний інвентар — граматика, мовленнєві зразки** | **Сприймання на слух** | **Зорове сприймання** | | **Усна взаємодія** | **Усне продукування** | **Писемне продукування** | **Онлайн взаємодія** |
| **Юніт 1. Привіт! — Hello!** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Привіт! Як тебе звати? —Hello! What is your name? |  | Я, мої друзі | Громадянська відповідальність | Привітатися, представити себе | Hi! Hello!  What is your name? | What is your … ?  My name is … . | П\*:  в. 1, 2,  с. 4 | П:  в. 1, 2,  с. 4 | | П:  в. 3,  с. 4 | П:  в. 3,  с. 4 | РЗ\*\*  в. 1А,  с. 3 |  |
| 2 | 2 | Як тебе звати? — Я — Дани-  ло! —What’s your name? —I’m Danylo! |  | Я, мої друзі | Громадянська відповідальність | Привітатися, представити себе | What’s your name? — I’m … .  My name is … .  Числа від 1 до 4 | What’s your … ?  I’m … .  My name is … . | П:  в. 1, 4,  с. 5 | П:  в.1, 3, 4,  с. 5 | | П:  в. 2,  с. 5 | П:  в. 2,  с. 5 | РЗ:  в. 1В,  с. 3 |  |
| 3 | 3 | Приємно познайомитися! — Nice to meet you! |  | Я, мої друзі | Громадянська відповідальність | Привітатися, полічити від 1 до 4 | Nice to meet you! — Nice to meet you, too! | Nice to meet you! — Nice to meet you, too!  a friend,  friends | П:  в. 1, 2,  с. 6 | П:  в. 1, 2,  с. 6 | | П:  в. 3,  с. 6 |  | РЗ:  в. 4,  с. 5 |  |
| 4 | 4 | Це Макс! — This is Max! |  | Я, мої друзі | Громадянська відповідальність | Представити друга (подругу) | This is Max! | This is … . | П:  в. 1,  с. 7 | П:  в.1, 3,  с. 7 | | П:  в. 2,4,  с. 7 |  |  |  |
| 5 | 5 | Як ся маєш? —How are you? |  | Я, мої друзі | Громадянська відповідальність | Ставити запитання, відповідати на них, виражати настрій | How are you?  …fine.  …OK. | How are you?  I’m … . | П:  в. 1, 2,  с. 8 | П:  в. 1, 2,  с. 8 | | П:  в. 3, с. 8 |  | РЗ:  в. 1С,  с. 3 |  |
| 6 | 6 | Я — щасливий (а)! — I’m happy! |  | Я, мої друзі | Здоров’я та безпека | Виражати настрій | …happy.  …hungry.  …tired.  …thirsty. | I am … .  I’m … . | П:  в. 1, 2, 3,  с. 9 | П:  в. 1, 3,  с. 9 | |  | П:  в. 1,  с. 9 | РЗ:  в. 2,  с .4 |  |
| 7 | 7 | Ти щасливий (а)? — Are you happy? |  | Я, мої друзі | Здоров’я та безпека | Ставити запитання, відповідати на них, виражати настрій, подякувати | Yes!  No!  Thank you! | Are you … ?  Yes, I am.  No, I’m not. | П:  в. 1, 2, 3,  с. 10 | П:  в. 1,  с. 10 | |  | П:  в. 3,  с. 10 | РЗ:  в. 3, с. 4 |  |
| 8 | 8 | Скільки тобі років? — How old are you? |  | Я, мій вік, вік моїх друзів | Громадянська відповідальність | Ставити запитання, відповідати на них | Числа від 1 до 7  Wow!  Fish, chips, tea, lemon.  and  with | How old are you?  I’m … . | П:  в. 1, 5,  с. 11 | П:  в. 1-4,  с. 11 | |  | П:  в. 2, 3,  с. 11 | РЗ:  в. 5,  с. 5 |  |
| 9 | 9 | Мені шість, мені сім! — I’m six, I’m seven! |  | Я, мій вік, вік моїх друзів | Громадянська відповідальність | Називати свій вік | Six, seven | Are you … ?  Yes, I am.  No, I’m not. | П:  в. 1, 3,  с. 12 | П:  в. 1-3,  с. 12 | | П:  в. 2,3,  с. 12 |  | РЗ:  в. 6,  с. 6 |  |
| 10 | 10 | Я з України! — I’m from Ukraine! |  | Я, моя родина і друзі | Громадянська відповідальність | Називати країну походження, назви англомовних країн | Ukraine, the United Kingdom, the United States of America, Australia  She, he, they | I’m from … .  She’s from … .  He’s from … .  They’re from … . | П:  в. 1, 2,  с. 13 | П:  в. 1, 3,  с. 13 | | П:  в. 3,  с. 13 |  | РЗ:  в. 7,  с. 6 |  |
| 11 | 11 | Звідки ти? — Where are you from? |  | Я, моя родина і друзі | Громадянська відповідальність | Ставити запитання, відповідати на них | Kyiv, Ukraine, назва свого міста, села,  the United Kingdom, the United States of America, Australia | I’m from … .  She’s from … .  He’s from … .  They’re from … . | П:  в. 2,  с. 14 |  | | П:  в. 1,  с. 14 | П:  в. 2,  с. 14 | РЗ:  в. 8,  с. 7 |  |
| 12 | 12 | До поба-  чення! — Goodbye! |  | Я, мої друзі | Громадянська відповідальність | Привітатися, попрощатися | Good morning! Good afternoon! Goodbye! Bye!  See you! | We say … .  In the morning … . | П:  в. 1-3,  с. 15 | П:  в. 1-3,  с. 15 | | П:  в. 1-3,  с. 15 |  | РЗ:  в. 9,  с. 7 |  |
| 13 | 13 | Повто-  рення — Revision | П: вправи на с. 16, 17 | | | | | | | | | | | РЗ:  в. 1,  с. 9 |  |
| **Юніт 2. Моя школа — My School** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 1 | Заходьте, друзі! — Come in, friends! |  | Школа, друзі | Громадянська відповідальність | Розуміти й виконувати прості інструкції | Come in… .  …please. Sit down!  Open!  Close! | Imperatives | П:  в. 1-2,  с. 18 | П:  в. 1-2,  с. 18 | | П:  в. 3,  с. 18 |  |  |  |
| 15 | 2 | Подивися, послухай, покажи та скажи! —Look, listen, point and say! |  | Школа, друзі | Громадянська відповідальність | Розуміти й виконувати прості інструкції | Look!  Listen!  Point!  Say! | Imperatives | П:  в. 1-3,  с. 19 | П:  в. 1-3,  с. 19 | | П:  в. 3,  с. 19 | П:  в. 1,  с. 19 |  |  |
| 16 | 3 | Що це? — What is this? |  | Школа, шкільні меблі | Громадянська відповідальність | Ставити запитання, відповідати на них | A chair, a desk, a board, a screen, a table, a flower | What is this?  What’s this?  Неозначений артикль | П:  в. 1, 2, 4,  с. 20 | П:  в. 1, 2,  с. 20 | | П:  в. 2,  с. 20 | П:  в. 1,  с. 20 |  |  |
| 17 | 4 | Це ручка! — It’s a pen! |  | Школа, шкільне приладдя | Громадянська відповідальність | Називати шкільні предмети | A pen, a pencil, a book, a note-  book, a bag, a lunch-box, a rubber, a ruler | It is a … .  It’s a … . | П:  в. 1,  с. 21 | П:  в. 1, 2,  с. 21 | | П:  в. 3,  с. 21 | П:  в. 2,  с. 21 | РЗ:  в. 1,  с. 8 |  |
| 18 | 5 | Це книжка? — Is this a book? |  | Школа, шкільне приладдя | Громадянська відповідальність | Ставити запитання, відповідати на них | Children  Look! | Is this a … ?  Yes, it is.  No, it isn’t. | П:  в. 1-3,  с. 22 | П:  в. 1,  с. 22 | | П:  в. 1,  с. 22 | П:  в. 2,  с. 22 |  |  |
| 19 | 6 | Якого це кольору? — What colour is it? |  | Кольори | Громадянська відповідальність | Називати кольори веселки | Red  Orange  Yellow  Green  Blue  Sky blue  Purple | What colour is your … ?  It’s … . | П:  в. 1-3,  с. 23 | П:  в. 1–3,  с. 23 | |  | П:  в. 1,  с. 23 | РЗ:  в. 2,  с. 8 |  |
| 20 | 7 | Сім кольорів, сім друзів — Seven colours, seven friends |  | Кольори, друзі, числа | Громадянська відповідальність | Називати кольори веселки, числа від 1 до 7 | Colours  Flowers  Paints  Friends | It is … .  Is it … ?  Множина іменників | П:  в. 1,  с. 24 | П:  в. 2,  с. 24 | | П:  в. 3,  с. 24 | П:  в. 2,  с. 24 |  |  |
| 21 | 8 | Це мій рюкзак! —It’s my bag! |  | Кольори, шкільне приладдя, друзі | Громадянська відповідальність | Називати предмети та їх належність комусь |  | I — my  you — your  she — her  he — his  My bag is … .  Her bag is … .  His bag is … . | П:  в. 1–4,  с. 25 | П:  в. 1, 2,  с. 25 | |  | П:  в. 2,  с. 25 |  |  |
| 22 | 9 | Це твоя книжка? — Is this your book? |  | Школа, шкільне приладдя, друзі | Громадянська відповідальність | Ставити запитання та відповідати на них | Here you are.  Thank you. | Is this your … ?  Yes, it is. No, it isn’t.  Yes, it’s my … .  No, it is not my … . | П:  в. 1,  с. 26 | П:  в. 1, 2,  с. 26 | | П:  в. 3,  с. 26 | П:  в. 2  с. 26 |  |  |
| 23 | 10 | Кольори на вулиці — Colours on the street |  | Кольори, дії | Здоров’я та безпека | Називати кольори світлофора та виконувати прості інструкції | Stop!  Get ready!  Go! | Imperatives | П:  в. 1–3,  с. 27 | П:  в. 1–3,  с. 27 | |  | П:  в. 2, 3,  с. 27 | РЗ:  в. 3,  с. 9 |  |
| 24 | 11 | Десять кольорів — Ten colours |  | Кольори, числа від 1 до 10 | Громадянська відповідальність | Розпізнавати й називати 10 кольорів і числа від 1 до 10 | Числа від 1 до 10,  pink, brown, black  rainbow  balloons  turtle | Number one is … . | П:  в. 1–3,  с. 28 | П:  в. 1–3,  с. 28 | |  | П:  в. 1,  с. 28 | РЗ:  в. 2,  с. 10 |  |
| 25 | 12 | Повто-рення — Revision |  | П: вправи на с. 29 | | | | | | | | | | РЗ:  в. 3,  с. 10 |  |
| **Юніт 3. Моя родина — My Family** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 1 | Це моя родина! — This is my family! |  | Я, моя родина | Громадянська відповідальність | Представляти членів своєї родини | mother, mum, father, dad,  grandmother, grandma, grandfather, grandpa,  sister, brother  family | This is my … .  He is … .  She is … . | П:  в. 1,  с.30;  в. 2,  с. 31 | П:  в. 1,  с. 30;  в. 2,  с. 31 | П:  в. 4,  с. 31 | | П:  в. 4,  с. 31 |  |  |
| 27 | 2 | Це моя мама, це мій тато — This is my mum, this is my dad |  | Я, моя родина | Громадянська відповідальність | Представляти маму та тата, дякувати | mum,  Alla, Ann,  an apple, apples,  dad,  Bohdan, a ball, a book | This is my … .  Her name is… .  His name is … . | П:  в. 1,  с.32;  в. 5,  с. 36 | Літери *A, a,*  *B, b*  П:  в. 2–4,  с. 32,  в. 6–8,  с. 33 | П:  в. 9,  с. 33 | | П:  в. 9,  с. 33 | РЗ:  в. 1–3,  с. 11 |  |
| 28 | 3 | Це моя бабуся, це мій дідусь — This is my grandma, this is my grandpa |  | Я, моя родина | Громадянська відповідальність | Представляти бабусю та дідуся, дякувати | grandma, Clara, a cat, a cake  grandpa,  Dmytro, dog, Danylo  Thank you! You’re welcome. | This is my … .  Her name is… .  His name is … . | П:  в. 1,  с. 34;  в. 5,  с. 35 | Літери *С, с,*  *D, d*  П:  в. 2–4,  с. 34;  в. 6–8,  с. 35 | П:  в. 9,  с. 35 | | П:  в. 9,  с. 35 | РЗ:  в. 4–6,  с. 12 |  |
| 29 | 4 | Свята в моїй родині — Holidays in my family |  | Я, моя родина, свята в Україні | Громадянська відповідальність | Називати імена, іграшки | Emma, an elephant, an egg  Fedir, a family, a flag | This is … .  This is a … .  This is an … . | П:  в. 1,  с. 36;  в. 5,  с. 37 | Літери *E, e, F, f*  П:  в. 2–4,  с. 36;  в. 6, 7,  с. 37 | П:  в. 8,  с. 37 | | П:  в. 8,  с. 37 | РЗ:  в. 7–9,  с. 13 |  |
| 30 | 5 | Щасливого Різдва! — Merry Christmas! |  | Я, моя родина, свята в Україні та в англо-мовних країнах | Громадянська відповідальність | Вітати зі святом | Merry Christmas, Happy New Year, happy holidays!  A hat, a glove, a house, a horse, a gift, a globe | We wish you a … . | П:  в. 1,  с.38;  в. 4,  с. 39 | Літери  *G, g,*  *H, h*  в. 2–3,  с. 38;  в. 5, 6,  с. 39 | П:  в. 1,  с. 38;  в. 4,  с. 39 | | П:  в. 1,  с. 38;  в. 4,  с. 39 | РЗ:  в. 10–12,  с. 14,  мал. 1,  с. 47 |  |
| 31 | 6 | Повто-рення — Revision |  | П: вправи на с. 40, 41 | | | | | | | | | | РЗ:  с. 15 |  |
| **Юніт 4. Мій вільний час — My Free Time** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 1 | Я можу ковзати, я можу стрибати! — I can slide, I can jump! |  | Я, моя родина, дозвілля | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати свої дії, предмети | ice, jacket, Jack, hide, slide, jug, jam | I can, you can, she can, he can, it can | П:  в. 1,  с. 42;  в. 6,  с. 43 | Літери  *I, i, J, j*  П:  в. 2–4,  с. 42;  в. 5,  с. 43;  в. 7,  с. 43 | |  | П:  в. 6,  с. 43 | РЗ:  в. 1–3,  с. 16 |  |
| 33 | 2 | Я можу читати, я можу писати! — I can read, I can write! |  | Я, моя родина, дозвілля | Громадянська відповідальність | Називати свої дії, предмети | Read, write, jump, hide,  а key, a kitten, a lion | I can … .  Can you … .?  Yes, I can. | П:  в. 1,  с. 44 | Літери *K, k, L, l*  П:  в. 2–5,  с. 44;  в. 6,  с. 45 | | П:  в. 7,  с. 45 | П:  в. 8,  с. 45 | РЗ:  в. 4–6,  с. 17 |  |
| 34 | 3 | Час із родиною — Family time |  | Я, моя родина, дозвілля | Підприємливість і фінансова грамотність | Називати свої дії, предмети, номер телефона | Yes, please.  No, thanks.  Mum, Mila, muesli, nuts | Can you … ?  My number is … . | П:  в. 1,  с. 46;  в. 6,  с. 47 | Літери *M, m,*  *N, n*  П:  в. 2–4, с. 46;  в. 8,  с. 47 | | П:  в. 7,  с. 47 | П:  в. 6,  с. 47 | РЗ:  в. 7–9,  с. 18 |  |
| 35 | 4 | У крамни-ці — In the shop |  | Я, моя родина, дозвілля | Підприємливість і фінансова грамотність | Називати предмети, ціну, ставити запитання й відповідати на них | Toys, numbers, currencies, road signs | How much is it? How much are they?  Singular, plural, | П:  в. 1, 3,  с. 48 | Літери *O, o,*  *P, p*  П:  в. 2–5,  с. 48–49;  в. 7,  с. 49 | |  | П:  в. 6,  с. 49 | РЗ:  в. 10–12,  с. 19 |  |
| 36 | 5 | Ти можеш читати? — Так, я можу! —Can you read? — Yes, I can! |  | Я, моя родина, дозвілля | Громадянська відповідальність | Називати свої дії, предмети, виконувати прості інструкції, ставити запитання й відповідати на них | A queen, a quilt, rain, a ring, a crown, a rose | Put on  your … .  Can you … ?  Yes, I can. | П:  в. 1,  с. 50;  в. 5,  с. 51 | Літери  *Q, q, R, r*  П:  в. 2–4,  с. 50–51;  в. 6,  с. 51 | | П:  в. 5,  с. 51 | П:  в. 5,  с. 51 | РЗ:  в. 13–15,  с. 20 |  |
| 37 | 6 | Я можу, я не можу — I can, I can’t |  | Я, моя родина, дозвілля | Громадянська відповідальність | Називати свої дії, предмети, виконувати прості інструкції, ставити запитання й відповідати на них | A teapot, a table, a carpet, a train, a spoon, a tablet, a robot, a tractor, a tiger, a snake  Turn right, turn left,  ski, skate | Can you … .?  Yes, I can.  No, I can’t. | П:  в. 1,  с. 52;  в. 5,  с. 53 | Літери *S, s, T, t*  П:  в. 2–4,  с. 52–53 | | П:  в. 5,  с. 53 | П:  в. 5,  с. 53 | РЗ:  в. 16–18,  с. 21 |  |
| 38 | 7 | Візит до села — A visit to the village |  | Я, моя родина, дозвілля | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати свої дії, предмети, виконувати прості інструкції, ставити запитання й відповідати на них | A vulture, a village, a van, an uncle, Victor, a vase, a unicorn, vegetables | Can you see a … ?  I see … .  How many … ? | П:  в. 1,  с. 54 | Літери *U, u,*  *V, v*  П:  в. 2–6,  с. 54–55 | |  |  | РЗ:  в. 19–21,  с. 22 |  |
| 39 | 8 | У лісі — In the forest |  | Я, моя родина, дозвілля | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати свої дії, предмети, виконувати прості інструкції, ставити запитання й відповідати на них | A fox, a worm, pups, a wolf | Can you see a … ?  I see a … .  How many are there?  There are … .  On the left.  On the right. | П:  в. 1,  с. 56 | Літери *W, w,*  *X, x*  П:  в. 5, 6,  с. 57 | | П:  в. 7,  с. 57 | П:  в. 3,  с. 56 | РЗ:  в. 22–24,  с. 23 |  |
| 40 | 9 | Ти можеш малювати? Ти можеш ділитися? — Can you draw? Can you share? |  | Я, моя родина, друзі, дозвілля | Громадянська відповідальність | Називати свої дії, предмети, виконувати прості інструкції, ставити запитання й відповідати на них | A yo-yo, yogurt, a zebra, a zipper, zero, crayons.  Draw, take, share | Can you … ? I can … , too. | П:  в. 1,  с. 58 | Літери  *Y, y, Z, z*  П:  в. 2–5,  с. 59 | | П:  в. 6,  с. 59 |  | РЗ:  в. 25–27,  с. 24 |  |
| 41 | 10 | Я можу гратися, ми можемо гратися! — I can play, we can play! |  | Я, моя родина, друзі, дозвілля | Громадянська відповідальність | Називати свої дії, предмети, виконувати прості інструкції, ставити запитання й відповідати на них | Play football.  Play chess.  Play music.  Play tennis.  Sing.  Together | I can … .  We can … .  Can we … ? Yes, we can. | П:  в. 1,  с. 60;  в. 4,  с. 61 | П:  в. 2,  с. 60;  в. 3, 5, 6,  с. 61 | | П:  в. 4,  с. 61 | П:  в. 5,  с. 61 |  |  |
| 42 | 11 | Повто-рення — Revision |  | П: вправи на с.62, 63 | | | | | | | | | | РЗ:  с. 25 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Юніт 5. Вдома — At Home** | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 1 | Мій будинок — My house |  | Я, моя родина | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати приміщення в будинку, місце знаходження предметів | A bed-room, a bath-room, a living room, a kitchen | my — our  This is my … .  This is our …  Where is my … .  Where are our … .  In … . | П:  в. 1,  с. 64 | П:  в. 1, 2,  с. 64;  в. 3–5,  с. 65 |  | П:  в. 6,  с. 65 | П:  в. 6,  с. 65.  РЗ:  в. 1А,  с. 26 |  |
| 44 | 2 | Моя спальна кімната — My bedroom |  | Я, моя родина, іграшки | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати предмети в спальні | Books, toys, things, clothes | This is … .  This are … .  Are these your … ?  Yes, they are.  No, they aren’t. | П:  в. 1,2,  с. 66 | П:  в. 2,3,  с. 66;  в. 4, 5,  с. 67 | П:  в. 5,  с. 67 | П:  в. 6,  с. 67 | П:  в. 6,  с. 67.  РЗ:  в. 1В,  с. 26 |  |
| 45 | 3 | Мої іграшки — My toys |  | Іграшки, друзі | Громадянська відповідальність | Називати іграшки | A spinner, a car, a dinosaur, a Transfor-mer, a doll house, a toy, joy, bricks, trees.  Yes, sure! | I have got a … .  I’ve got a … .  Can I play with a … ?  What is your favourite toy? | П:  в. 1,  с. 68;  в. 6,  с. 69 | П:  в. 2,  с. 68;  в. 4–6,  с. 69 | П:  в. 3,  с. 68 | П:  в. 6,7,  с. 69 | П:  в. 7,  с. 69.  РЗ:  в. 1С,  с. 27 |  |
| 46 | 4 | Мій одяг — My clothes |  | Мої речі | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати предмети одягу | Jeans,  a T-shirt, a dress, a skirt, a sweater, socks.  Put on, put away | I’ve got … .  They are … . | П:  в. 1,  с. 70;  в. 4,  с. 71 | П:  в. 1, 2,  с. 70;  в. 3,  с. 71 |  | П:  в. 3, 4,  с. 71 | П:  в. 4,  с. 71.  РЗ:  в. 1В,  с. 26 |  |
| 47 | 5 | Дні тижня — Days of the week |  | Дні тижня, я, моя родина, дії | Підприємливість і фінансова грамотність | Називати дні тижня, свої дії | Monday, Tuesday, Wednes-day, Thursday, Friday, Saturday, Sunday  Hooray!  Build a house, play computer games, make clothes, cook | On Mondays I … .  With my … . | П:  в. 1,  с.72;  в. 3,  с. 73 | П:  в. 1, 2,  с. 72 | П:  в. 4,  с. 73 | П:  в. 1,  с. 72 | П:  в. 5,  с. 73.  РЗ:  в. 2,  с. 27 |  |
| 48 | 6 | Я можу тобі допомог-ти? — Can I help you? |  | Харчуван-ня, дії | Громадянська відповідальність | Називати харчові продукти, свої дії, ставити запитання й відповідати на них | Help, water the flowers,  clean the room, wash the dishes, vacuum, pick up toys, make a bed.  Yes, please.  Yes, of course.  Thank you very much!  Glad to help! | Can I … ?  Can you … ? | П:  в. 1,  с. 74 | П:  в. 1, 2, 4,  с. 74 | П:  в. 3,  с. 74 | П:  в. 4, 6,  с. 75 | П:  в. 5, 6,  с. 75.  РЗ:  в. 3,  с. 28 |  |
| 49 | 7 | Час сніданку — Breakfast time |  | Харчуван-ня, моя родина | Здоров’я та безпека | Називати харчові продукти, свої дії, ставити запитання й відповідати на них | Breakfast, enjoy your meal, bread, butter, tea, milk, bananas, apples, grapes, cheese, juice | Can I have a … ?  Can I have some … , please? | П:  в. 1,  с. 76 | П:  в. 1, 2,  с. 76 |  | П:  в. 2, 4, 5,  с. 76–77 | П:  в. 4, 5,  с. 77 | П:  в.3, с.77 |
| 50 | 8 | Що на обід? — What’s for lunch? |  | Харчуван-ня, моя родина | Здоров’я та безпека | Називати харчові продукти, свої дії, ставити запитання й відповідати на них | Nuts, pasta, meat, vege-tables, fish, fruit.  Food, healthy, unhealthy.  Delicious, meals | I eat.  My favourite food is … .  We have lunch. | П:  в. 1,  с. 78 | П:  в. 1, 2,  с. 78;  в. 3,  с. 79 | П:  в. 3,  с. 79 | П:  в. 4,  с. 79 | П:  в. 5,  с. 79 |  |
| 51 | 9 | Сімейний обід — Family dinner |  | Харчуван-ня, моя родина | Громадянська відповідальність | Називати членів родини, харчові продукти, дні тижня | Family dinner, cook dinner,  teach, make a salad, chop, add, mix | We talk and eat.  We have fun.  Can you help me … ? | П:  в. 1,  с. 80;  в. 3,  с. 81 | П:  в. 1, 2,  с. 80;  в. 3,  с. 81 |  | П:  в. 4,  с. 81 | РЗ:  в. 4А,  с. 29 | П:  в.5,  c. 81 |
| 52 | 10 | Меню — A menu |  | Харчуван-ня, просте меню | Підприємливість і фінансові грамотність | Називати харчові продукти, дні тижня, ціни | Sandwich, cupcake, lollipop, ham-burger | What’s for breakfast?  We have … .  We can … . | П:  в. 1,  с. 82 | П:  в. 1, 2,  с. 82;  в. 3,  с. 83 |  | П:  в. 3,  с. 83 | П:  в. 4,  с. 83.  РЗ:  в. 2,  с. 30 |  |
| 53 | 11 | Мої домашні улюбленці — My pets |  | Природа, домашні улюбленці | Екологічна безпека та сталий розвиток, громад. відповідальність | Називати домашніх тварин, ставити запитання й відповідати на них | A cat, a dog, a parrot, a frog, a hamster, a guinea pig, a rat, a rabbit, a fish | I have got  а … . — I have not got a ... .  I’ve got a … . — I haven’t got a … . | П:  в. 1, 2,  с. 84;  в. 5,  с. 85 | П:  в. 1–3, с. 84;  в. 4,  с. 85 | П:  в. 3,  с. 84 | П:  в. 5, 6,  с. 85 | П:  в. 6,  с. 85.  РЗ:  в. 4В,  с. 29 |  |
| 54 | 12 | Повторен-ня — Revision |  | П: вправи на с.86, 87 | | | | | | | | | РЗ:  в. 1,  с. 30 |  |
| **Юніт 6. Це весна! — It’s Spring!** | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | 1 | Я бачу весну! — I see spring! |  | Природа | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати ознаки весни | A cloud, a bird, rain, a rainbow, buds, puddles, blossoms | I see … .  I see a … .  I can see … . | П:  в. 1,  с. 88;  в. 4,  с. 89 | П:  в. 1, 2,  с. 88;  в. 3,  с. 89 |  | П:  в. 3, 5,  с. 89 | П:  в. 5,  с. 89.  РЗ:  в. 1А,  с. 31 |  |
| 56 | 2 | День Матері — Mother’s Day |  | Моя родина, свята | Громадянська відповідальність | Називати свої дії, описувати маму, вітати зі святом | A greeting card, a present, a cake, flowers  give  Eyes, hair  Love  Happy Mother’s Day! | Her hair is … .  Her eyes are … .  I love her.  We are happy. | П:  в. 1,  с. 90 | П:  в. 1–3,  с. 90;  в. 4, 5,  с. 91 |  | П:  в. 4,  с. 89 | П:  в. 6,  с. 91.  РЗ:  мал.  2,  с. 47 |  |
| 57 | 3 | Садові пташки —Garden birds |  | Природа | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати весінніх птахів | A swallow, a starling, a black-bird, a house sparrow  A hatch-ling, a chick, a chicken, a hen | I see a … .  I can see a … . | П:  в. 1,  с. 92 | П:  в. 1, 2,  с. 92;  в. 3,  с. 93 |  | П:  в. 2,  с. 92 | П:  в. 5,  с. 93.  РЗ:  в. 1В, с. 31;  в. 4А,  с. 34 |  |
| 58 | 4 | Комахи та павук —Insects and a spider |  | Природа | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати комах і павука | An ant, a butterfly, a cater-pillar, a dragon-fly, a ladybird, a spider.  A chrysalis | Modal verb Can | П:  в. 1,  с. 94 | П:  в. 1–3,  с. 94,  в. 4, 5,  с. 95 |  | П:  в. 2, 3,  с. 94 | П:  в. 6,  с. 95.  РЗ:  в. 1С, с. 32;  в. 4В,  с. 35 |  |
| 59 | 5 | Щасливого Велико-дня! — Happy Easter! |  | Свята в Україні та в англомов-них країнах | Громадянська відповідальність | Описувати свої дії, називати атрибути Великодня, вітати зі святом | Easter, an Easter basket, Easter eggs, an Easter cake, the Easter bunny,  Decorate,  Branches. cut out, stick, a ribbon | Imperatives | П:  в. 1,  с. 96 | П:  в. 1, 2,  с. 96;  в. 4,  с. 97 | П:  в. 5,  с. 97 | П:  в. 4,  с. 97 | П:  в. 6,  с. 97.  РЗ:  мал. 3,  с. 47 |  |
| 60 | 6 | Пошуки крашанок — Easter Egg Hunt |  | Свята | Громадянська відповідальність | Називати місцезна-ходження предметів | Easter Egg Hunt, ground, Stones, Pillow, shoe  leaf | On, in, under, between | П:  в. 1, 2,  с. 98 | П:  в. 1, 2,  с. 98;  в. 4, 5,  с. 99 | П:  в. 5,  с. 99 |  | П:  в. 6,  с. 99 |  |
| 61 | 7 | Весняні квіти — Spring flowers |  | Природа | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати весняні квіти, описувати свої дії | A tulip, a daffodil, a snow-drop, a violet.  Smell, leaves, stem, roots.  The life cycle | I can see and smell … . | П:  в. 1,  с. 100 | П:  в. 1, 2, 3,  с. 100 |  | П:  в. 4, 6,  с. 101 | П:  в. 6,  с.101.  РЗ:  в. 1D,  c. 32–33;  в. 4С,  с. 35 |  |
| 62 | 8 | Допомога в саду — Gardening help |  | Природа, дії | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати садові інструменти, описувати свої дії | A watering can, a trovel, a rake, a lawn mower.  Sun, air, soil  Cut the grass, dig the soil, rake the leaves.  Plant a seed, observe | I can … . | П:  в. 1,  с. 102 | П:  в. 1, 2,  с. 102;  в. 3, 4,  с. 103 |  | П:  в. 1–3,  с. 102–103 | П:  в. 5,  с. 103 |  |
| 63 | 9 | День Землі — Earth Day |  | Свята в Україні та англомов-них країнах | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати нашу планету, види сміття, описувати свої дії | The Earth, Earth Day, celebrate, a planet.  Switch off the light, save water, pick up trash.  Paper, glass, metal, plastic | I can … . | П:  в. 1,  с. 104 | П:  в. 1, 2,  с. 104 |  | П:  в. 2, 3,  с. 104–105 | П:  в. 4,  с. 105.  РЗ:  в. 2,  с. 33 |  |
| 64 | 10 | У парку — At the park |  | Природа, родина, друзі, дії | Екологічна безпека та сталий розвиток | Називати предмети в парку, описувати свої дії | A park.  Ride a bike.  Play hopscotch.  Play ball.  Skip rope.  A slide, a bin, a picnic table, a Ferris wheel, a roundabout, swings | I can.  Can you see a … ?  Where is … ?  How many … ? | П:  в. 1,  с. 106 | П:  в. 1–3,  с. 106;  в. 4,  с. 107 |  | П:  в. 2, 3,  с. 106–107 | П:  в. 5,  с. 107.  РЗ:  в. 3,  с. 34 |  |
| 65 | 11 | У нас пікнік! — We have a picnic! |  | Природа, родина, друзі, харчування, дії | Здоров’я та безпека | Називати предмети на пікніку, описувати свої дії | A Frisbee, a cloud, ducks, food.  Watch the ducks, climb a tree, a picnic basket, a blanket, a first-aid kit | On, in, next to, above.  Where is … ? | П:  в. 1–3,  с. 108 | П:  в. 1, 2,  с. 108;  в. 5,  с. 109 |  | П:  в. 5, 6,  с. 109 | П  в. 6,  с. 109 |  |
| 66 | 12 | Повторен-ня —Revision |  | П: вправи на с.110, 111 | | | | | | | | | РЗ:  с. 36 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Резервні години** | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 |  | Проект / Повторен-ня — Project / Revision |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | РЗ:  с. 37–46 |  |
| 68 |  | Проект / Повторен-ня — Project / Revision |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | РЗ:  с. 37–46 |  |
| 69 |  | Проект / Повторен-ня — Project / Revision |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | РЗ:  с. 37–46 |  |
| 70 |  | Проект / Повторен-ня — Project / Revision |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | РЗ:  с. 37–46 |  |

\*П — Підручник «Англійська мова. 1 клас» *(автор Т. Ю. Бєляєва)*.

\*\*РЗ — «Робочий зошит. Англійська мова. 1 клас» *(автор Т. Ю. Бєляєва)*.

|  |
| --- |
| ВиДАВНИЦТВО «ГРАМОТА», м. КИЇВ |
| Календарне планування 2018–2019 |
| до підручника «Англійська мова.1 клас» (автор Т. Ю. Бєляєва) |
|  |
| **на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко** |
| **Серпень 2018 р.** |

Календарне планування 2018–2019

до підручника «Англійська мова.1 клас» (автор Т. Ю. Бєляєва)

**на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко**

**Київ**

**«Грамота»**

**2018**

Календарне планування 2018–2019

до підручника «Англійська мова. 1 клас» (автор Т. Ю. Бєляєва)

**на основі типової освітньої програми для 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко**

Київ

«Грамота»

2018