

О. А. Дубовик

ЗОШИТ

**для практичних і контрольних робіт
з хімії**

8 клас

*Схвалено для використання
в загальноосвітніх навчальних закладах*

Київ
«Грамота»
2016

УДК 542(076.5)

ББК 24.4я721

Д79

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з хімії Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (*Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 15.08.16 р. № 2.1/12-Г-678*)

Рецензенти:

Л. Л. Свинко, викладач хімії Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва, кандидат хімічних наук, учитель-методист;

Н. В. Титаренко, начальник відділу аналітики середньої освіти Інституту освітньої аналітики.

Дубовик О. А.

Д79 Зошит для практичних і контрольних робіт з хімії : навч. посіб. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. А. Дубовик. — К. : Грамота, 2016. — 48 с.

ISBN 978-966-349-590-3

Зошит створено відповідно до чинної програми з хімії для 7–9 класів. Він призначений для оформлення учнями 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів визначених програмою практичних і контрольних робіт. Робота в зошиті допоможе учням набути навички поводження з різними речовинами під час практичних робіт, уміння раціонально використовувати час на уроці. У посібнику подано критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.

Для учнів, учителів, методистів, батьків.

УДК 542(076.5)

ББК 24.4я721

Навчальне видання

ДУБОВИК Олена Анатоліївна

**Зошит для практичних і контрольних робіт з хімії
8 клас**

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах

Редактор *Т. Карбовнича*. Дизайн обкладинки *Ю. Ясинської*. Художній редактор *О. Андрущенко*. Технічне редагування та комп'ютерна верстка *Л. Ткаченко*. Коректор *І. Барвінок*.

Підписано до друку 25.08.2016. Формат 60×90/16. Папір офс. № 1. Гарнітура Петербург С.

Друк офс. Ум. др. арк. 3,0. Обл.-вид. арк. 2,64. Наклад 5000 прим. Зам. №

Видавництво «Грамота», вул. Паньківська, 25, оф. 13, м. Київ, 01033.

Тел./факс: (044) 253-98-04. Електронна адреса: gramotanew@bigmir.net

www.gramota.kiev.ua

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України суб'єктів видавничої справи ДК № 341 від 21.02.2001 р.

Віддруковано з готових діапозитивів видавництва «Грамота» у ТОВ «Бізнес-Логіка».

03124, м. Київ, пров. Радищева, 4. Свідоцтво ДК № 3693 від 02.02.2010 р.

ISBN 978-966-349-590-3

© Дубовик О. А., 2016

© Видавництво «Грамота», 2016

ПЕРЕДМОВА

Цей навчальний посібник призначений для оформлення учнями 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів практичних і контрольних робіт. Відповідно до чинної програми з хімії для загальноосвітніх навчальних закладів у зошиті вміщено дві практичні та чотири контрольні роботи.

Оцінювання виконання й оформлення учнями практичних робіт здійснюється згідно з поданими нижче критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.

Рівні навчальних досягнень учнів	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий	Учень (учениця) знає правила безпеки під час проведення практичних робіт і призначення лабораторного обладнання
Середній	Учень (учениця) складає прилади; з допомогою вчителя виконує окремі хімічні досліди, дотримуючись інструкції; описує хід виконання дослідів і окремі спостереження за їх перебігом; дотримується порядку на робочому місці
Достатній	Учень (учениця) самостійно виконує хімічні досліди згідно з інструкцією; описує спостереження
Високий	Учень (учениця) виконує хімічний експеримент, раціонально використовуючи обладнання й реактиви; робить поетапні спостереження; складає звіт, що містить обґрунтовані висновки; виконує експериментальні задачі за власним планом

Кожна контрольна робота складається з двох рівноцінних за складністю варіантів, що містять чотири типи завдань. Час виконання роботи — 45 хв.

У контрольних роботах пропонуються *завдання на вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих*. Завдання вважається виконаним правильно, якщо учень (учениця) обрав (обрала) лише одну відповідь, яка і є правильною.

У завданнях на *встановлення відповідностей* до завдань, позначених буквами, необхідно вибрати один правильний варіант відповіді з тих, які позначені цифрою, і зробити відмітку у відповідній клітинці таблиці, що розташована біля завдання. Правильне встановлення всіх відповідностей оцінюється максимальною кількістю балів (їх позначено в дужках) за це завдання.

У завданнях на *визначення правильної послідовності* необхідно розташувати певні дії (поняття, формули, характеристики) у правильній

послідовності, яку треба позначити в таблиці, поданій до кожного завдання. У кожному із завдань необхідно визначити правильну послідовність із чотирьох складників. Правильне визначення всіх елементів послідовності оцінюється в *2 бали*, визначення послідовності з двох або трьох елементів – в *1 бал*. За меншу кількість правильних елементів послідовності бали не нараховуються.

У завданнях із розгорнутою відповіддю учень (учениця) повинен (повинна) безпосередньо виконати завдання, дати відповіді на запитання, розв'язати задачі. Завдання вважаються виконаними правильно, якщо учень (учениця) дав (дала) повну відповідь на запитання, навів (навела) розгорнутий запис розв'язування завдання, задачі. Оцінювання таких завдань здійснюється вчителем відповідно до максимально можливої кількості балів (їх позначено в дужках) за це завдання з урахуванням повноти його виконання учнем (ученицею).

Максимальна кількість, яку може набрати учень (учениця) за всі правильно виконані завдання, становить *36 балів*.

Суму балів, нараховану за всі правильно виконані учнем (ученицею) завдання, переводять в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів за такою шкалою:

Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів	Сума набраних балів
1	0–3
2	3,5–6
3	6,5–9
4	9,5–13
5	13,5–17
6	17,5–21
7	21,5–25
8	25,5–29
9	29,5–32
10	32,5–34
11	34,5–35
12	35,5–36

ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ В КАБІНЕТІ ХІМІЇ

1. Заходьте до кабінету та лаборантської лише з дозволу вчителя.
2. Працюйте без зайвої квапливості.
3. Не вживайте їжу та напої в кабінеті хімії.
4. Не куштуйте речовини на смак.
5. Нюхайте речовини, лише спрямовуючи до себе потік газу помахом руки.
6. Під час роботи користуйтеся тільки чистими реактивами, чистим посудом і перевіреними приладами, що справно працюють.
7. Не беріть речовини руками. Для цього використовуйте металеві, скляні або керамічні ложечки, шпатель, щипці, піпетки тощо.
8. Не набирайте різні речовини однією й тією самою ложкою або піпеткою.
9. Беріть для дослідів речовини в таких кількостях, які зазначені в інструкції.
10. Не виливайте або не висипайте залишки речовин у посудину, з якої вони були взяті. Для цього є спеціальна тара.
11. Не залишайте відкритими склянки з хімічними реактивами.
12. Не використовуйте речовини зі склянок, на яких немає етикеток.
13. Наливаючи або насипаючи речовину, склянку тримайте так, щоб етикетка була спрямована в бік долоні.
14. Не нахилийтеся над посудом, у якому проводиться дослід.
15. Не розливайте й не розсипайте речовини. Якщо це трапилося, не зливайте й не зсипайте забруднений реактив назад у склянку, а помістіть його в спеціальну тару.
16. Проводьте лише ті досліди, які зазначені в роботі або узгоджені з учителем.
17. Не змішуйте самостійно невідомі вам речовини.
18. Про всі несподівані ситуації, що виникають, терміново повідомляйте вчителя.
19. Після закінчення роботи приборіть своє робоче місце й ретельно вимийте руки.