

В. Пахаренко, Н. Юрченко

**Зошит
для контрольних робіт
з української літератури**

8 клас

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах

Видання друге, доповнене й змінене

Київ
«Грамота»
2019

УДК 821.161.2(0.75.3+079.1)*кл 8
П21

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з української літератури Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ДНУ «ІМЗО» від 04.07.2017 р. № 21.1/12-Г-338)

Рецензенти:

О. С. Буряк — учитель української мови та літератури Кам'янської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 Кам'янської районної ради Черкаської області;

Н. А. Коваль — кандидат філології, доцент кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Пахаренко В.

П21 Зошит для контрольних робіт з української літератури. 8 кл. : Вид. друге, доповн. й змінене / В. Пахаренко, Н. Юрченко. — К. : Грамота, 2019. — 48 с.

ISBN 978-966-349-767-9

Зошит укладений за оновленою програмою з української літератури для учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти. (Перше видання 2017 р.).

У посібнику запропоновано різнорівневі запитання та завдання в тестовій формі (відкритого й закритого типів) з компетентнісним підходом до програмових тем, що вивчають у 8 класі.

Для учнів, учителів, методистів, батьків.

УДК 821.161.2(0.75.3+079.1)*кл 8

ШАНОВНІ ВОСЬМИКЛАСНИКИ!

Вивчаючи українську літературу, ви відкриєте для себе нові художні світи, пізнаєте секрети мистецтва, образні глибини мови. Однак у цій захопливій мандрівці в країну слова ви не тільки опануватимете знання, а й вироблятимете власне емоційне ставлення до прочитаного — позитивне, негативне чи нейтральне. Долі й переживання героїв допоможуть вам визначити життєву позицію, мрію та мету.

Виконуючи завдання, ви зможете перевірити рівень своїх знань, обізнаність у літературі та мистецтві, розвинути художній смак.

У зошиті подано 6 тем за двома варіантами, кожен з яких складається з 9 завдань (останні завдання з компетентнісним підходом):

- вибір однієї правильної відповіді;
- встановлення відповідності;
- завдання відкритої форми.

Кількість завдань може варіюватися.

У процесі виконання завдань ви матимете можливість визначити рівень самооцінки, що сприятиме формуванню творчої особистості.

Щиро зичимо вам успіхів у навчанні!

Автори

Контрольна робота № 1

УСНА НАРОДНА ТВОРЧИСТЬ

Українські історичні пісні. Пісні Марусі Чурай.

Українські народні думи

ВАРІАНТ I

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й обведіть кружечком букву, яка йому відповідає.

1. Фольклорним творам **НЕ** властива

- А усна форма поширення
- Б варіативність
- В анонімність
- Г авторська позиція

(0,5 бала)

2. «Гомер у селянській свиті» — це

- А Остап Вересай
- Б Гнат Гончаренко
- В Михайло Кравченко
- Г Петро Ткаченко

(0,5 бала)

3. Дотримання законів християнської моралі та вірність Вітчизні — провідні мотиви фольклорного твору

- А «Зажурилась Україна»
- Б «Ой не ходи, Грицю»
- В «Маруся Богуславка»
- Г «Віють вітри, віють буйні»

(0,5 бала)

4. Виберіть, про яку історичну подію йдеться у пісні «Чи не той то хміль»

- А битва під Жовтими Водами
- Б Коліївщина
- В битва під Корсунем
- Г битва під Берестечком

(0,5 бала)

Завдання 5–7 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного **ЦИФРОЮ**, доберіть відповідник, позначений **БУКВОЮ**, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

5. Установіть відповідність.



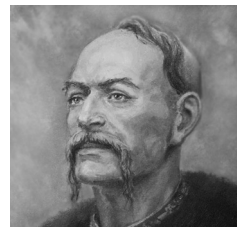
1



2



3



4

- А Богдан Хмельницький Г Устим Кармалюк
 Б Іван Сірко Д Нестор Морозенко
 В Максим Залізняк

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

6. Установіть відповідність.

Назва пісні

- 1 «Зажурилась Україна»
 2 «Максим козак Залізняк»
 3 «За Сибіром сонце сходить»
 4 «Чи не той то хміль»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Тема

- А опір польському національному та соціальному гніту у XVIII ст.
 Б боротьба з турецько-татарськими нападниками
 В боротьба з польськими загарбниками в XVII ст.
 Г народний опір Російській імперії у XVIII–XIX ст.
 Д визвольні змагання у XX ст.

(1 бал)

7. Установіть відповідність.

Художній засіб

- 1 епітет
 2 інверсія
 3 порівняння
 4 поетичний паралелізм

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Уривок із твору

- А *А милая по милому,
Як ластівка, в'ється.*
 Б *Віють вітри, віють буйні...*
 В *Інша дівчинонька чорнобривая,
То чарівниченька справедлива.*
 Г *Стоїть місяць над горою,
А сонця немає.
Мати сина в доріженьку
Слізно проводжає.*
 Д *Не плач, не плач, Марусенько...*

(1 бал)

Контрольна робота № 1

УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ

Українські історичні пісні. Пісні Марусі Чурай.

Українські народні думи

ВАРІАНТ II

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й обведіть кружечком букву, яка йому відповідає.

1. До фольклорних жанрів **НЕ** належить

- А пісня
- Б роман
- В легенда
- Г загадка

(0,5 бала)

2. Поштовхом до написання роману у віршах стала пісня Марусі Чурай

- А «Ой не ходи, Грицю»
- Б «Ішов милий горонькою»
- В «Засвіт встали козаченьки»
- Г «Віють вітри, віють буйні»

(0,5 бала)

3. «За Сибіром сонце сходить» — це українська народна історична пісня про

- А Максима Залізняка
- Б Івана Мазепу
- В Павла Полуботка
- Г Устима Кармалюка

(0,5 бала)

4. Богдан Хмельницький — головний герой пісні

- А «Зажурилась Україна»
- Б «За Сибіром сонце сходить»
- В «Засвіт встали козаченьки»
- Г «Чи не той то хміль»

(0,5 бала)

Завдання 5–6 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

5. Установіть відповідність.

Художній засіб

- 1 метафора
- 2 паралелізм
- 3 метонімія
- 4 постійні епітети

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Уривок

- А *Чи не той то хміль,
Що коло тичини в'ється?
Ой той то Хмельницький,
Що з ляхами б'ється.*
- Б *То тоді ті козаки тебе зачували,
Білим лицем до сирій землі припадали...*
- В *Зібрав собі славних хлопців, —
Що ж кому до того?*
- Г *Зажурилась Україна,
Бо нічим прожити...*
- Д *Ішов милий горонькою,
Мила — під горою,
Зацвів милий роженькою,
Мила — калиною.*

(1 бал)

6. Установіть відповідність.

Герой історичної пісні

- 1 Максим Залізняк
- 2 Устим Кармалюк
- 3 Богдан Хмельницький
- 4 Нестор Морозенко

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Портретна характеристика

- А *...славний козаче...*
- Б *...сизий орел по степу літає...*
- В *Як поїхав на Вкраїну,
Як пишня ружа!*
- Г *Хоч, здається, не в кайданах,
А все ж не на волі.*
- Д *А я ляхів не боюся
І гадки не маю.*

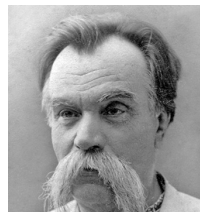
(1 бал)

Завдання 7–9 відкритої форми.

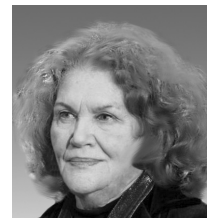
7. Що, на вашу думку, об'єднує цих митців і пов'язує їх з українськими народними думами? Відповідь обґрунтуйте.



І. Нечуй-Левицький



М. Старицький



Л. Костенко

Контрольна робота № 2

СВІТ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЕЗІЇ

Т. Шевченко, Леся Українка

ВАРІАНТ I

Завдання 1–3 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й обведіть кружечком букву, яка йому відповідає.

1. Т. Шевченка в мистецьке середовище Петербурга ввів

- А Карл Брюллов
- Б Іван Сошенко
- В Василь Ширяєв
- Г Віссаріон Белінський

(0,5 бала)

2. До родинного кола Лесі Українки **НЕ** входив(ла)

- А Іван Франко
- Б Олена Пчілка
- В Михайло Драгоманов
- Г Климент Квітка

(0,5 бала)

3. Перше видання «Кобзаря» відкриває твір Т. Шевченка

- А «Причинна»
- Б «Думи мої, думи мої...»
- В «Тополя»
- Г «Катерина»

(0,5 бала)

Завдання 4 на встановлення правильної хронологічної послідовності. До кожного рядка, позначеного **ЦИФРОЮ**, доберіть відповідник, позначений **БУКВОЮ**, і зробіть позначки (×) у таблиці відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

4. Визначте послідовність подій у поемі Лесі Українки «Давня казка».

- А *А поетові нащадки
Слово гострее гартують...*
- Б *Вояки стояли тихо,
Очі в землю попускали...*
- В *Ви скажіть, що він у мене
Буде жити в шані, в славі.*
- Г *Та була у нього пісня
І дзвінкою, і гучною...*

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

(0,5 бала)