

Ніна Антонюк, Марина Патинська

**Зошит  
для контрольних робіт  
з української мови  
8 клас**

*Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах*

*Видання друге, доповнене й перероблене*

Київ  
«Грамота»  
2019

УДК 811.161.2(075.3+079.1)\*кл8

A72

*Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з української мови Науково-методичної ради з питань освіти*

*Міністерства освіти і науки України*

(лист ДНУ «ІМЗО» від 22.11.2017 р. № 21.1/12-Г-784)

Рецензенти:

**Г. І. Гримашевич**, доцент кафедри української мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат філологічних наук;

**Л. В. Філінюк**, учитель української мови та літератури Одеської спеціалізованої школи I–III ст. із поглибленим вивченням англійської мови Одеської міської ради Одеської області № 86.

**Антонюк Н.**

A72 Зошит для контрольних робіт з української мови : 8 клас : Вид. друге, доповн. й переробл. / Ніна Антонюк, Марина Патинська. — К. : Грамота, 2019. — 40 с.

ISBN 978-966-349-742-6

Зошит призначений для контролю знань, умінь і навичок з української мови. Укладений відповідно до чинної навчальної програми з української мови для закладів загальної середньої освіти (5–9 класи), затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Видання вміщує різнорівневі запитання та завдання в тестовій формі (закритого й відкритого типів), вправи для редагування, конструктивні та творчі завдання до програмових тем, що вивчають у 8 класі. (Перше видання 2017 р.).

УДК 811.161.2(075.3+079.1)\*кл8

## Шановні восьмикласники!

Вивчаючи українську мову, ви оволодіваєте не лише знаннями, а й уміннями виконувати дії для розв'язання певних завдань; доцільно, виправдано, уміло користуватися мовними засобами в різних життєвих ситуаціях. Це потрібно для того, щоб стати освіченою людиною, досягти успіхів, утвердитися в сучасному світі. Тому зошит уміщує завдання, які допоможуть виявити ваш рівень розуміння мовних одиниць і вміння користуватися ними в мовленні.

Контрольна робота охоплює 13 завдань різного характеру, за виконання яких ви зможете отримати максимально 12 балів:

- завдання, яке передбачає вписування слів на позначення термінів;
- тестові завдання з однією правильною відповіддю із чотирьох запропонованих;
- тестові завдання до тексту, які **ОБОВ'ЯЗКОВО** передбачають читання тексту (*за кожне з цих завдань ви отримаєте 0,5 бала*);
- завдання на встановлення відповідності складаються з двох колонок (1-а позначена цифрами, 2-а — буквами). Треба співвіднести подані в колонках записи та зробити позначки (×) у таблиці відповідей; урахуйте, що один рядок у правій колонці є зайвим (*оцінюється у 2 бали*);
- редагування передбачає виправлення помилок у слововживанні, у побудові словосполучень і речень; намагайтеся пригадати ті помилки, які трапляються у вашому мовленні й мовленні однокласників, і нормативні відповідники (*оцінюється в 1,5 бала*);
- дослідження-конструювання спрямоване на заповнення пропусків, підкреслення, добір і побудову конструкцій (*оцінюється у 2 бали*);
- завдання творчого характеру передбачають складання речень на задану тему, доповнення текстів, висловлення міркувань, обґрунтування тверджень (*оцінюється у 2 бали*).

Будьте уважними, старанними, наполегливими. Щиро зичимо вам успіхів!

*Автори*

# КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

## ПОВТОРЕННЯ. СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ І РЕЧЕННЯ

### I ВАРІАНТ

**Завдання 1** передбачає вписування слова, що позначає відповідь на вказане мовне явище. Упишіть, починаючи з першої клітинки зліва (*клітинок більше, ніж букв у слові*).

1. Вид підрядного зв'язку в словосполученні, при якому залежне слово пов'язується з головним лише за змістом, — це... .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0,5 бала

**Завдання 2–5** мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

2. Обидва прикметникові словосполучення подано в рядку

- А** перші квіти, радісний день
- Б** радий зустрічі, готовий до бою
- В** добре почувати, добре слово
- Г** незнаний край, приємний на смак

0,5 бала

3. Вид підрядного зв'язку узгодження є в усіх словосполученнях у рядку

- А** дуже гарний, готовий допомогти
- Б** кава по-варшавськи, добрий серцем
- В** червона квітка, перший учитель
- Г** голосно розмовляти, трохи легше

0,5 бала

4. Просте речення наведено в рядку

- А** Якими я скажу тобі словами, що ти в мені повік не одболиш!
- Б** Я хочу жити в повноцінній країні, розмовляти повноцінною мовою та гарантувати це моїй дитині на майбутнє.
- В** Не говори печальними очима те, що не можуть вимовити слова.
- Г** Ще назва є, а річки вже немає.

0,5 бала

5. Двоскладне речення наведено в рядку

- А Нам пора для України жить.
- Б Із кривдою розлучені слова кудись біжать по сірому перону.
- В Люблю легенди нашої родини...
- Г Не забувайте незабутнє.

0,5 бала

**Прочитайте текст і виконайте завдання 6–9.**

(1) Манера говорити — дзеркало нашої культури. (2) Хіба приємні, наприклад, крикуни? (3) Від них швидко втомлюєшся й перестаєш сприймати їхнє мовлення. (4) Неприємно, коли дехто за будь яку ціну прагне захопити лідерство в розмові, не слухає співрозмовника й чекає хоч найменшої паузи, щоб уставити своє слово (З календаря).

6. **ДОПУЩЕНО** помилку в написанні слова

- А дехто
- Б будь яку
- В щоб
- Г не слухає

0,5 бала

7. Простим односкладним є речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

0,5 бала

8. Риторичним є речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

0,5 бала

9. Складним є речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

0,5 бала

**Завдання 10** передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного **ЦИФРОЮ**, доберіть відповідник, позначений **БУКВОЮ**. Зробіть позначки (×) у таблиці відповідей.

**10.** Установіть відповідність.

*Характеристика*

- 1** спонукальне неокличне
- 2** розповідне окличне
- 3** розповідне неокличне
- 4** спонукальне окличне

*Речення*

- А** Простацтво — це іще не простота.
- Б** Які мені сказати їм слова?
- В** Віддайте мені мову, якою мій народ мене благословив.
- Г** Я ж так боялась підлості і бруду!
- Д** Люди, будьте взаємно ввічливі!

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					

2 бали

**Завдання 11–13** передбачають редагування, дослідження-конструювання, доповнення, обґрунтування.

**11.** Важливо висловлюватися правильно й доречно. Відредагуйте словосполучення, запишіть.

*Учинити по власному бажанню, діяти згідно закону, дбайте за власне здоров'я.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1,5 бала

**12.** Від поданих словосполучень утворіть складні слова. Запишіть. Позначте будову першого слова.

*Творити державу, давня Україна, дві мови.*

---

---

---

---

---

*2 бали*

**13.** Висловіть власне бачення стосунків між батьками й дітьми. Запишіть свої міркування, використавши:

- розповідне, неокличне, просте, двоскладне речення;
- спонукальне, окличне, просте, односкладне речення.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 бали*

# КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

## ПОВТОРЕННЯ. СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ І РЕЧЕННЯ

### II ВАРІАНТ

**Завдання 1** передбачає вписування слова, що позначає відповідь на вказане мовне явище. Упишіть, починаючи з першої клітинки зліва (*клітинок більше, ніж букв у слові*).

1. Вид підрядного зв'язку в словосполученні, при якому форма залежного слова відповідає формі головного слова, — це... .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0,5 бала

**Завдання 2–5** мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

2. Обидва словосполучення іменникові в рядку

- А готовий до заняття, легко на серці
- Б лісова пісня, схожа на матір
- В сон маляти, закоханий у море
- Г дорога додому, любов усевишня

0,5 бала

3. Не всі сполуки є словосполученнями в рядку

- А пісня про море, говорити з упевненістю
- Б не кидайте словами, біля хати
- В бринить ніжно, збитися з дороги
- Г зачарована красою, говорив із друзями

0,5 бала

4. Просте речення наведено в рядку

- А Заграли знову труби до походу, війнуло громом з Тясмина-ріки.
- Б Той тягне вліво, інший гне управо.
- В А вже шляхетство інеем взялося, і вже охрипло панство від проклять.
- Г Що можеш ти, розгублене дитя, зробити для вселюдського прогресу?

0,5 бала



5. Односкладне речення подано в рядку
- А Кохання, вірність — істини одвічні.
  - Б Ніхто не сміє зупинити нас.
  - В Ніч здавалася днем.
  - Г Віддайте мені мову і пісню вечорову.

0,5 бала

**Прочитайте текст і виконайте завдання 6–9.**

(1) Мова — запорука існування народу. (2) Захищаючи рідну мову, ти захищаєш свій народ, його гідність, його право на існування та право на майбутнє. (3) Не ухиляйся від цієї боротьби! (4) Захист рідної мови — найприродніший і найпростіший, найлегший і водночас найнеобхідніший спосіб національного самоутвердження й діяльності в ім'я народу. (5) Ставлення до рідної мови має бути таким, як до рідної матері: її люблять не за якісь принади чи вигоди, а за те, що вона — мати (В. Іванішин).

6. Сполучники сурядності й підрядності вжито в реченні

- А другому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

0,5 бала

7. Простим односкладним є речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

0,5 бала

8. Спонукальним є речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

0,5 бала

9. Складним є речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г п'яте

0,5 бала

**Завдання 10** передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ. Зробіть позначки (×) у таблиці відповідей.

10. Установіть відповідність.

*Характеристика*

- 1 розповідне неокличне
- 2 розповідне окличне
- 3 спонукальне неокличне
- 4 спонукальне окличне

*Речення*

- А Взискуй терпіння витримати все.
- Б Які тоді були ми безтурботні!
- В Я вибрала долю собі сама.
- Г Яка орда нам гідність притоптала?
- Д Лиш не зроби слухняною рабою, не ошукай і крил не обітни!

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

2 бали

**Завдання 11–13** передбачають редагування, дослідження-конструювання, доповнення, обґрунтування.

11. Відредагуйте речення, запишіть.

*Виступаючий докладно зупинився на роботі закладу.*

*Навчатися іноземній мові ніколи не пізно.*

*Конкурсні роботи треба оформити відповідно з вимогами.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1,5 бала





**Контрольний твір-опис пам'ятки історії та культури  
за картиною в публіцистичному стилі**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

### ПРОСТЕ ДВОСКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. ГОЛОВНІ ТА ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

#### I ВАРИАНТ

Завдання 1 передбачає вписування слова, що позначає відповідь на вказане мовне явище. Уписуйте, починаючи з першої клітинки зліва (*клітинок більше, ніж букв у слові*).

1. Різновид означення, яке виражене іменником і дає предметові нову назву, — це... .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0,5 бала

Завдання 2–5 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

2. Підмет виражений займенником у реченні рядка

- А І прийшло незабутнє.
- Б Я вибрала долю собі сама.
- В Тут од Лубен до самої Волині лежать навколо села удовині.
- Г Любити — це заново жити!

0,5 бала

3. Складений дієслівний присудок ужито в реченні рядка

- А На п'ять воріт зачинена Полтава ховає очі в тихі явори.
- Б Поїдемо поговорити з лісом.
- В Давно мені припала до душі ця пісня.
- Г Камінь може кричати.

0,5 бала

4. Додаток виражений інфінітивом у реченні рядка

- А Найвище вміння — почати спочатку життя, розуміння, дорогу, себе.
- Б Ми не стрігись ніяк не могли.
- В Прилітає зозуленька над ним покувати.
- Г Він мріяв здобути собі в горах орла.

0,5 бала

5. Обставина мети є в реченні рядка
- А Сторожа вслід подивиться йому.
  - Б Лише обра́зи наберешся вщерть.
  - В І два віки зійшлися на пораду.
  - Г Буває, часом спіпну від краси.

0,5 бала

**Прочитайте текст і виконайте завдання 6–9.**

(1) «У будинку людського *щастя* дружба зводить стіни, а любов утворює купол». (2) У цих словах *Козьми Прутькова* образно визначено роль дружби в людських стосунках. (3) *Будь-якій* владі, званню, стану, ремеслу, наукам початок і кінець дружба, основа, спілка та вінець суспільству. (4) Вона створила небо й землю, зберігаючи світ світів у красі, порядку й у злагоді... (5) Однак Г. Сковорода навчав *бути обачливим* у виборі друзів (*За матеріалами Інтернету*).

6. Однорідні складені іменні присудки вжито в реченні
- А першому
  - Б другому
  - В третьому
  - Г четвертому

0,5 бала

7. Виділене слово (слова) є додатком у реченні
- А першому
  - Б другому
  - В третьому
  - Г п'ятому

0,5 бала

8. Обставина виражена дієприслівниковим зворотом у реченні
- А першому
  - Б другому
  - В третьому
  - Г четвертому

0,5 бала

9. Тире треба поставити в реченні
- А першому
  - Б другому
  - В третьому
  - Г четвертому

0,5 бала



**Завдання 10** передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ. Зробіть позначки (×) у таблиці відповідей.

**10.** Установіть відповідність.

*Член речення*

- 1 підмет
- 2 присудок
- 3 додаток
- 4 обставина

А Б В Г Д

1					
2					
3					
4					

*Виділене(і) слово(а) у реченні*

- А Я зроду ненавидів тих, обережних.
- Б Віддай людині крихітку себе.
- В Були слова палкими й несучасними.
- Г Я не покличу щастя не моє.
- Д Твій біль беру на себе.

2 бали

**Завдання 11–13** передбачають редагування, дослідження-конструювання, доповнення, обґрунтування.

**11.** Виправте помилки, запишіть правильно.

*Богатир-хлопець, дівчина-красуня, танцюрист хлопець, веб-сторінка, інет юзери, інтернет-хижаки.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1,5 бала



## КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

### ПРОСТЕ ДВОСКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. ГОЛОВНІ ТА ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

#### II ВАРІАНТ

Завдання 1 передбачає вписування слова, що позначає відповідь на вказане мовне явище. Уписуйте, починаючи з першої клітинки зліва (*клітинок більше, ніж букв у слові*).

1. Речення, у якому, крім головних, є другорядні члени речення, називається...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0,5 бала

Завдання 2–5 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

2. Складений іменний присудок є в реченні

- А Великі поети не вміють писати віршів.
- Б Живі живих не будуть убивати.
- В Її пісні — як перло многоцінне, як дивен скарб серед земних марнот.
- Г І пам'ять хоче вуха затулити.

0,5 бала

3. Підмет виражений інфінітивом у реченні

- А Я натовився жити без душі.
- Б Мовчання — це велике вміння вести бесіду.
- В Не шануватись дівчині — негоже.
- Г Є заповідь — прощати ворогам нашим.

0,5 бала

4. Прикладку вжито в реченні

- А Бреде в снігах дякон-бородань.
- Б Біжить-біжить, чаряпкається вгору.
- В Якись он квіти сині-сині на голу цеглу повились.
- Г Там же мої діти, чи живі-здорові?

0,5 бала

5. Обставину місця вжито в реченні

- А Чомусь згадалися ночі на Купала...
- Б Полтавський полк виходить на зорі!
- В Ішов кобзар у нас через Полтаву.
- Г Засвіт встануть козаченьки.

0,5 бала

**Прочитайте текст і виконайте завдання 6–9.**

(1) *Справжній* учень точно виконує те, що він обіцяв, цінує не тільки свій, а й чужий час. (2) Звичку завжди та в усьому *бути точним* треба виробляти в собі змалку. (3) Тоді вона стане *твоєю* другою вдачею. (4) Неточність це насамперед нечемність. (5) Виявляючи неточність, ти демонструєш неувагу до *своїх* товаришів (3 *посіб.*).

6. Складений дієслівний присудок є в реченні

- А другому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

0,5 бала

7. Виділене слово (слова) є незгодженим означенням у реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г п'ятому

0,5 бала

8. Обставина виражена дієприслівниковим зворотом у реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г п'ятому

0,5 бала

9. Тире треба поставити в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

0,5 бала











## КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

### РЕЧЕННЯ З ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ, ЗВЕРТАННЯМИ, ВСТАВНИМИ СЛОВАМИ (СЛОВОСПОЛУЧЕННЯМИ, РЕЧЕННЯМИ)

#### I ВАРІАНТ

Завдання 1 передбачає вписування слова, що позначає відповідь на вказане мовне явище. Упишіть, починаючи з першої клітинки зліва (*клітинок більше, ніж букв у слові*).

1. Слово або сполучення слів, що називає особу чи предмет, до яких звертається мовець, називається...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0,5 бала

Завдання 2–5 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

2. Неоднорідні означення вжито в реченні рядка (*розділові знаки пропущено*)

- А У чистому безхмарному небі цвів туманно-жовтий місяць.
- Б А згорблений чумацький небопад освітлює пахучі очі квітів.
- В Збирають світлі золоті меди веселокрилі та прозорі бджоли.
- Г Дні ідуть невпинні невгамовні синьохвильно проминають дні.

0,5 бала

3. Кому між однорідними членами треба поставити в реченні рядка (*розділові знаки пропущено*)

- А Уже здалеку бачу маленьку білу постать на обніжку.
- Б Спиваю сік густий з терпких морозних грон.
- В Тонуть у золоті й теплій синяві принадні простори й закликають уже в степу до спокою та миру.
- Г На далеких повитих нічю горизонтах мерехтіли багряні спалахи.

0,5 бала

4. Односкладне означено-особове речення подано в рядку

- А Як уявить життя без пісні?
- Б Затінок, сутінок, день золотий.
- В Страждаю, мучусь, і живу, і гину, благословляю біль твоїх тенет.
- Г Тут треба тільки серця й голови.

0,5 бала

5. Немає вставного слова в реченні (*розділові знаки пропущено*)

- А А може він і сам у цьому винний?
- Б Морозний сніг блискучий та легкий здається падає на серце прямо.
- В А й правда крилатим ґрунту не треба.
- Г І навіть злість буває геніальна.

0,5 бала

**Прочитайте текст і виконайте завдання 6–9.**

(1) За народним повір'ям, після закінчення будівництва хати обов'язково роблять вінок із квітів і ставлять на хаті. (2) Якщо людина вперше заходить до новозбудованої хати, то обов'язково кладе щось на столі карбованець, або навіть копійку, чи якусь річ, аби в цій оселі велися гроші. (3) Коли переходять у новий дім, старші члени сім'ї беруть ікону, вишитий рушник із хлібом, миску з житом. (4) Літній чоловік (батько господарів чи близький родич) іконою, хлібом-сіллю на вишитому рушнику благословляє нове помешкання, та своїх дітей на щасливе життя в новій хаті (*З посіб.*).

6. Простим односкладним є речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

0,5 бала

7. Двокрапку треба поставити в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

0,5 бала

8. Вставна конструкція в першому реченні виражає

- А оцінку повідомлення
- Б джерело повідомлення
- В почуття
- Г зв'язок і порядок викладу

0,5 бала

9. **ПОМИЛКОВО** поставлено кому в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

0,5 бала

Завдання 10 передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ. Зробіть позначки (×) у таблиці відповідей.

10. Установіть відповідність.

*Компонент, що ускладнює речення*

- 1 однорідні члени
- 2 звертання
- 3 вставне слово
- 4 вставне речення

*Ускладнене речення (деякі розділові знаки пропущено)*

- А Мова — то цілюще народне джерело.
- Б Ой доле доле що з людьми ти коїш?
- В Юність нерозсудлива й тривожна.
- Г Може мати стоїть на німому порозі.
- Д На вулиці я чую крізь вікно сміється жінка штучним сміхом.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

2 бали

Завдання 11–13 передбачають редагування, дослідження-конструювання, доповнення, обґрунтування.

11. Прочитайте речення, виправте помилки в уживанні однорідних членів. Запишіть відредагований варіант.

*Організація продає оптом і в роздріб: суха суміш, шпаклівка, тротуарна плитка. У разі продажу кулінарних і борошняних страв, тістечок сумнівної якості ви маєте право вимагати від працівників надання необхідних документів. Харчові продукти продаються в упаковках, коробках, пакетах і пляшках.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1,5 бала

12. За поданими поняттями морально-етичних цінностей складіть речення з однорідними членами (*не менше двох*). Запишіть, підкресліть однорідні члени речення.

*Національні цінності ...*

*... сімейні цінності.*

**Довідка:** морально-етичні цінності — основні світоглядні поняття, ідеї та норми, якими живе суспільство та якими регулюються стосунки між народами, громадами, сім'ями, окремими людьми.

---

---

---

---

---

---

---

---

2 бали

13. Ваш клас готує плакат-вітання учасникам АТО з Днем захисника Вітчизни. Складіть і запишіть вітання, використовуючи речення (*не менше двох*) із поширеними звертаннями, які б допомогли вам висловити свої почуття. Пам'ятайте, що формула звертання надає тональності всьому тексту, тому вимагає від автора особливої уваги.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 бали

## КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

### РЕЧЕННЯ З ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ, ЗВЕРТАННЯМИ, ВСТАВНИМИ СЛОВАМИ (СЛОВОСПОЛУЧЕННЯМИ, РЕЧЕННЯМИ)

#### II ВАРІАНТ

**Завдання 1** передбачає вписування слова, що позначає відповідь на вказане мовне явище. Уписуйте, починаючи з першої клітинки зліва (клітинок більше, ніж букв у слові).

1. Конструкції, що подають додаткову інформацію, зауваження до основної думки, висловленої в реченні, — це... .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0,5 бала

**Завдання 2–5** мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

2. Неоднорідні означення вжито в реченні рядка (розділові знаки пропущено)

- А** Так минали часи незабутні великі гарячі.
- Б** У світ ідемо щирими гостинними.
- В** І сум шалений непримиренний знов крає серце на чужині.
- Г** Вже українське щире слово почув збагнув і визнав світ.

0,5 бала

3. Односкладне узагальнено-особове речення подано в рядку

- А** Нас тепер нікому не скорити.
- Б** Буває, часом сліпну від краси.
- В** Чорну душу милом не одмиєш.
- Г** У нас немає справжнього почуття гідності.

0,5 бала

4. Вставне слово (словосполучення) указує на джерело повідомлення в реченні

- А** Мабуть, під ранок я таки заснула.
- Б** Фортецю, певно, легше взяти ворожу.
- В** Як той казав, це — горизонт до вічності.
- Г** Красива я була, правда?

0,5 бала

5. Перед однорідними членами речення потрібно ставити двокрапку, а після них — тире в реченні рядка (*розділові знаки пропущено*)

- А Тут усе і повітря і тиша і дерева сповнене такої сили що й сам мимоволі стаєш сильнішим.
- Б День вечір ніч ранок усе біле все тьмяне.
- В Усе його цікавило а саме дорога ліс окопи під лісом.
- Г Скрізь червоно на небі на узгір'ях і на горі.

0,5 бала

### Прочитайте текст і виконайте завдання 6–9.

(1) Здавна на Землі цінувалося праведне життя — життя чесне, щире, правдиве. (2) Завжди користувалися повагою люди, готові прийти на допомогу. (3) Дуже важливо вміти втриматися від шкідливих звичок, учинків, і лихих намірів. (4) Очевидно, ви знаєте, що за свої вчинки треба відповідати не тільки перед Богом, а й перед людьми, своєю совістю. (5) Зло завжди буде покарано... (*За матеріалами Інтернету*).

6. Однорідні означення вжито в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

0,5 бала

7. Простим односкладним є речення

- А перше
- Б друге
- В четверте
- Г п'яте

0,5 бала

8. Вставне слово в четвертому реченні виражає

- А оцінку повідомлення
- Б джерело повідомлення
- В почуття
- Г зв'язок і порядок викладу

0,5 бала

9. **ДОПУЩЕНО** пунктуаційну помилку в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

0,5 бала

**Завдання 10** передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ. Зробіть позначки (×) у таблиці відповідей.

**10.** Установіть відповідність.

*Компонент,  
що ускладнює речення*

- 1** звертання
- 2** однорідні члени речення
- 3** вставне слово
- 4** вставне речення

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					

*Ускладнене речення  
(деякі розділові знаки пропущено)*

- А** Чи може він такий і зроду був?
- Б** Присмеркові сутінки опали сонну землю й душу оплели.
- В** Море стелиться гарним важким океаном.
- Г** Боявся еси Тарасе, що вмреш на чужині між чужими людьми.
- Д** Настане вірю я година загине розбрат на землі.

*2 бали*

**Завдання 11–13** передбачають редагування, дослідження-конструювання, доповнення, обґрунтування.

**11.** Прочитайте рекламне оголошення, виправте помилки в уживанні однорідних членів речення. Запишіть відредагований варіант.

*Шановні покупці! Відвідайте наш магазин. На першому поверсі ви зможете придбати парфумерні вироби, освітлювальні прилади, засоби догляду за шкірою. На другому поверсі до вашої уваги шкіряне, гумове та жіноче взуття. На третьому поверсі пропонуємо вам широкий вибір одягу, як-от: сукні, сорочки, спідниці.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*1,5 бала*







## КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

### РЕЧЕННЯ З ВІДОКРЕМЛЕНИМИ ЧЛЕНАМИ

#### I ВАРІАНТ

Завдання 1 передбачає вписування слова, що позначає відповідь на вказане мовне явище. Упишіть, починаючи з першої клітинки зліва (*клітинок більше, ніж букв у слові*).

1. Члени речення, які конкретизують чи пояснюють значення попереднього головного чи другорядного члена, називаються... .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0,5 бала

Завдання 2–5 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

2. Відокремлену прикладку вжито в реченні (*розділові знаки пропущено*)

- А Осліплені на мить ми врізалися в п'ятьму.
- Б Рідну добру у крові умиту я тебе нікому не віддам.
- В Гей був у Січі старий козак на прізвище Чалий.
- Г Якись красуні всупереч вікам до нього йшли по місячній доріжці.

0,5 бала

3. Обставина, виражена дієприслівником чи дієприслівниковим зворотом, не відокремлюється комами в реченні (*розділові знаки пропущено*)

- А Затамувавши подих роздумуючи всі рушили до левади.
- Б Ідуть дівчата в поле жати та знай співають ідучи.
- В І одстраждавши знов мабуть страждав.
- Г І я зими крутий долаю норів обличчя підставляючи вітрам.

0,5 бала

4. Додатки відокремлюються в усіх реченнях (*розділові знаки пропущено*), **КРІМ**

- А До співу крім рідних Леся запросила Варку.
- Б Микола замість панського лану вийшов на своє поле.
- В Усі за винятком Бойчука здивовано дивилися на свого шкіпера.
- Г Замість матері працювала дочка.

0,5 бала

**5. НЕ ВІДОКРЕМЛЮЄТЬСЯ** виділене поширене означення в реченні рядка (*розділові знаки пропущено*)

- А Слово *приголомшене прогресом* непритомне слово оживе.
- Б Мої дні течуть тепер серед степу серед долини *налитої зеленим хлібом*.
- В Багрянець *оточений снігом* густішав ще більше.
- Г *Обов'язком загнuzдана* свобода не визнає ніяких виправдань.

0,5 бала

**Прочитайте текст і виконайте завдання 6–9.**

(1) Сьогодні багато людей зачитуються книжками Михайла Грушевського, як духовними молитовниками нації. (2) І якщо материк Грушевського-історика ми почали вже потроху освоювати, то глибину творів Грушевського-белетриста нам треба належно відкрити й поцінувати. (3) Двадцять років керував Михайло Грушевський Науковим товариством імені Тараса Шевченка, відредагувавши сто дванадцять томів «Записок» цього товариства розвідок на різноманітні українознавчі теми. (4) Проза М. Грушевського, сповнена болючих проблем життя, привертає увагу сучасного читача (*С. Білоконь*).

**6.** Відокремленим означенням ускладнено речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

0,5 бала

**7.** Відокремленою обставиною ускладнено речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

0,5 бала

**8.** Поширену прикладку треба виокремити тире в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

0,5 бала

**9. ПОМИЛКОВО** поставлено кому в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

0,5 бала

**Завдання 10 передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ. Зробіть позначки (×) у таблиці відповідей.**

10. Установіть відповідність.

*Відокремлений член*

- 1 означення
- 2 прикладка (як різновид означення)
- 3 додаток
- 4 обставина

А Б В Г Д

1					
2					
3					
4					

*Речення*

- А Ішли дівчата, освятивши квіти.
- Б Самі на себе дивляться ліси, розгублені од власної краси.
- В Гуде вогонь — веселий сатана, червоним реготом вихоплюється з печі.
- Г Густі, непрохідні ліси закривали весь простір, окрім високих полонин.
- Д Далеко за горами смужкою блищить Дніпро.

2 бали

**Завдання 11–13 передбачають редагування, дослідження-конструювання, доповнення, обґрунтування.**

11. Прочитайте текст звернення до пасажирів громадського транспорту. Виправте помилки. Відредагований текст запишіть.

*Пам'ятайте: знайшовши в транспортному засобі будь-яку річ, вона може становити небезпеку для життя. Побачивши, підозрілий предмет запитайте пасажирів, чий він. Не виявив власника, неодмінно повідомте водієві.*

---

---

---

---

---

---

1,5 бала

12. Перебудуйте речення так, щоб виділені сполуки стали відокремленими прикладками. Запишіть.

*Ми — українці.* \_\_\_\_\_

*Родина — основа соціуму.* \_\_\_\_\_

2 бали

13. Висловте свої міркування на тему «Кого із сучасників я вважаю успішною людиною». Складіть і запишіть два прості речення, ускладнені відокремленими означеннями.

---

---

---

---

2 бали



- В** Лиш народи явлені у Слові достойно можуть жити на землі.  
**Г** У небі мерехтіли густо посіяні зорі.

0,5 бала

**Прочитайте текст і виконайте завдання 6–9.**

(1) 9 листопада — День української писемності та мови справжнє величне свято. (2) Воно гуртує всіх, хто вважає рідне слово найціннішим скарбом у своєму житті, оберегом свого роду й народу. (3) Це й нагода згадати великих творців писемності й мови, починаючи від просвітителів Кирила й Мефодія, преподобного Нестора Літописця, котрий написав історію Русі, як складову частину всесвітньої історії. (4) Згадаймо і його наступників у літописанні — ігумена Сильвестра, ігумена Видубицького (За матеріалами Інтернету).

**6. НЕМАЄ** відокремлених членів у реченні

- А** першому **В** третьому  
**Б** другому **Г** четвертому

0,5 бала

**7.** Відокремленою обставиною ускладнено речення

- А** перше **В** третє  
**Б** друге **Г** четверте

0,5 бала

**8. ПРОПУЩЕНО** розділовий знак у реченні

- А** першому **В** третьому  
**Б** другому **Г** четвертому

0,5 бала

**9. ПОМИЛКОВО** поставлено кому в реченні

- А** першому **В** третьому  
**Б** другому **Г** четвертому

0,5 бала

**Завдання 10 передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ. Зробіть позначки (×) у таблиці відповідей.**

**10.** Установіть відповідність.

		<i>Відокремлений член</i>			<i>Речення</i>
<b>1</b>	<b>А</b>	означення	<b>В</b>	<b>С</b>	Сиві мальви при дорозі на Волині.
<b>2</b>	<b>Б</b>	прикладка (як різновид означення)	<b>Г</b>	<b>В</b>	Багрянець, оточений снігом, густішав ще більше.
<b>3</b>	<b>В</b>	додаток	<b>Д</b>	<b>Г</b>	Сіються над землею жайворонкові пісні, віщучи врожай і достаток.
<b>4</b>	<b>Г</b>	обставина	<b>А</b>	<b>Д</b>	Між нами не було нічого, крім німої щирості.
					І славний рід скінчиться — Чураї.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

2 бала

**Завдання 11–13 передбачають редагування, дослідження-конструювання, доповнення, обґрунтування.**

**11.** Ви редактор шкільної газети. Виправте поданий до друку текст повідомлення. Запишіть відредагований варіант.

*На канікулах шкільний загін «Волонтер» організував допомогу дітям, приїхавшим відпочивати із зони АТО. Зібравши кошти, було придбано солодощі, фрукти, книги, іграшки. Будучи в гостях у своїх однолітків, нас приймали дуже радо.*

---

---

---

---

---

---

---

1,5 бала

**12.** Перебудуйте речення з невідокремленими означеннями на речення з відокремленими означеннями.

*Над Соколиним бором сяяло безхмарне, усіяне рясними зорями небо.*

*Сірі й низенькі коло берега гори щодаля вищали, перетворювалися на гострі шпилі.*

---

---

---

---

---

---

---

2 бали

**13.** Опишіть психологічний портрет свого покоління: чим живе, як сприймає світ, якими принципами керується. Складіть два речення з відокремленими членами.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 бали

Навчальне видання

*Антонюк Ніна Анатоліївна,  
Патинська Марина Михайлівна*

**Зошит для контрольних робіт  
з української мови  
8 клас**

*Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах*

*Видання друге, доповнене й перероблене*

Редактор *С. Бабич*  
Художній редактор *Н. Антоненко*  
Технічне редагування та комп'ютерна верстка *Л. Ткаченко*  
Коректор *Т. Мельничук*

Підписано до друку 13.05.2019. Формат 70×100/16.  
Папір офс. № 1. Гарнітура PetersburgС.  
Друк офс. Ум. др. арк. 3,24. Обл.-вид. арк. 2,701.  
Наклад 3000 прим. Зам. №

Видавництво «Грамота»,  
вул. Паньківська, 25, оф. 13, м. Київ, 01033.  
Тел./факс: (044) 253-98-04.  
Електронна адреса: [info@gramota.kiev.ua](mailto:info@gramota.kiev.ua)  
[www.gramota.kiev.ua](http://www.gramota.kiev.ua)

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України  
суб'єктів видавничої справи ДК № 341 від 21.02.2001 р.

Віддруковано з готових діапозитивів видавництва «Грамота»  
на ПрАТ «Білоцерківська книжкова фабрика»  
09117, м. Біла Церква, вул. Леся Курбаса, 4.

Свідоцтво ДК № 5454 від 14.08.2017 р.